

Actividad 2: Ciencias Auxiliares. Edades de la Historia

Ciencias auxiliares de la Historia

1. ¿Para qué sirven las ciencias auxiliares de la Historia?
2. Enumerar las ciencias auxiliares de la Historia, indicando su campo de estudio.
3. Enumerar las ciencias auxiliares específicas, indicando su objeto de estudio.

El tiempo y el espacio en la Historia

4. ¿Cómo se contextualizan los procesos históricos?
5. Enumera las medidas de tiempo más utilizadas, indicando su duración.
6. ¿Cómo se cuentan los años antes y después de Cristo?

Edades de la historia:

Los tiempos históricos se inician con la invención de la escritura y se los divide en cuatro grandes períodos llamados EDADES.

- **Edad antigua** (3.500 a.C. a 476 d.c.): Este período se caracteriza por el surgimiento de grandes imperios en la cuenca del Mar Mediterráneo y por la importancia alcanzada por la esclavitud. Se inicia con la aparición de los primeros testimonios escritos y concluye con la caída del Imperio Romano de Occidente.
- **Edad Media** (476 a 1453): La principal característica de este período es la existencia del sistema político y social llamado Feudalismo.

Finaliza en 1453, con la conquista de Constantinopla, capital del Imperio Romano de Oriente, por los turcos Otomanos.

Algunos historiadores, ubican su final en el año 1492, con el descubrimiento de América.

- **Edad Moderna** (1453-1789): Es el período caracterizado por la extensión de la civilización europea a otros continentes, el surgimiento de monarquías

absolutas y la transición a un sistema económico y social llamado Capitalismo. Su final está marcado por la Revolución Francesa.

- **Edad Contemporánea** (Desde 1789): Son los tiempos actuales, la época de la gran industria y los grandes avances tecnológicos. Esta edad se caracteriza por la participación política de amplios sectores de la población.
7. **Elabora una línea de tiempo con las “Edades de la Historia” en base a la que aparece en la página 12 de nuestra bibliografía.**

Diacronía y Sincronía:

Como proceso, la Historia consiste en una sucesión de hechos se producen en orden cronológico. La forma de analizar esos hechos en el tiempo permite distinguir entre un análisis Diacrónico o Sincrónico.

Diacronía: Analiza los cambios y continuidades a lo largo del tiempo.

Sincronía: Estudia los hechos ocurridos al mismo tiempo en diferentes lugares.

Bibliografía

- Jousset Mónica - Macchi Julio. Historia. Los primeros hombres: de las cavernas a los imperios agrarios. Longseller. Bs. As. 2008
- Apuntes de la asignatura.

Ciencias auxiliares autónomas

Para que los testimonios “hablen” al historiador acerca de la época a la que pertenecieron es necesaria la colaboración de otras ciencias que se denominan *auxiliares*. Cada una de ellas cuenta con objetos de estudio propios.

-Antropología: ciencia que estudia al hombre como miembro del mundo animal y parte de una sociedad.

Investiga, por un lado, los rasgos físicos que diferencian a los seres humanos de otros seres vivientes y, por otro lado, describe y compara las civilizaciones o culturas, trazando semejanzas y diferencias, buscando las leyes que explican la formación y el desarrollo de las sociedades. Se subdivide en: Antropología Física, Cultural o Social, Lingüística, Política y Económica.

- Demografía: estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.

-Geografía: ciencia que estudia el espacio como resultante de la interacción del hombre con la naturaleza.

Sus ramas tradicionales son: Geografía Regional, Rural, Urbana, Económica, Política, Histórica, de la Población y Cultural.

Los nuevos enfoques reconocen, además, la Geografía de la Mundialización, del Desarrollo Local, del Consumo, de la Vida Cotidiana, del Turismo, del Ciberespacio y de las Religiones.

- Geología: ciencia que trata de la forma exterior e interior del globo terrestre, de la naturaleza de las materias que lo componen y de su formación, de los cambios o alteraciones que estas han experimentado desde su origen, y de la colocación que tienen en su actual estado.

- Paleontología: ciencia que trata de los seres orgánicos desaparecidos a partir de sus restos fósiles.

Ciencias auxiliares específicas

Las ciencias auxiliares específicas de la Historia son aquellas que el historiador utiliza como herramientas para otorgarle validez y legitimidad a la integridad de los hechos, documentos y otros objetos con valor histórico.

- Arqueología: ciencia que estudia lo que se refiere a las artes, a los monumentos y a los objetos de la antigüedad, especialmente a través de sus restos.

- Cronología: ciencia que tiene por objeto determinar el orden y las fechas de los sucesos históricos.

- Epigrafía: ciencia cuyo objeto es conocer e interpretar las inscripciones.

- Heráldica: ciencia que estudia los escudos y blasones.

- Numismática: ciencia que estudia las monedas y las medallas antiguas.

¿Qué es el hombre?

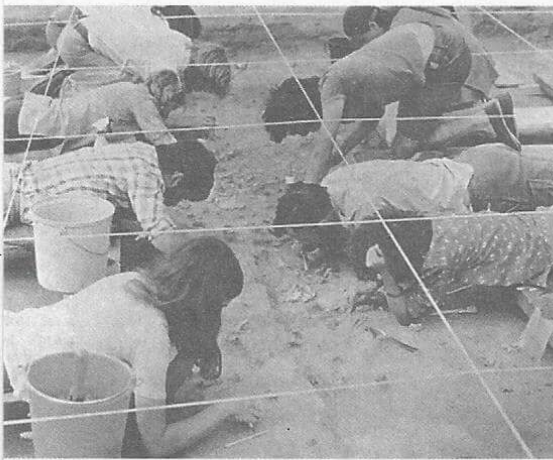
■ Un ser social	■ Interactúa con otros, inmerso en un ambiente que lo condiciona y al que, a su vez, modifica con su acción.
■ Creador de cultura	■ Manifiesta su inteligencia a través de realizaciones tanto materiales como espirituales (técnica, arte, ciencia, religión, ética).
■ Situado en un tiempo	■ Vive en un momento cronológico, el presente, cargado de pasado y lleno de porvenir.
■ Situado en un espacio geográfico	■ Ocupa un lugar que construye a partir de su acción sobre la naturaleza y que le sirve de sostén.
■ Recibe influencia del medio	■ Se relaciona con el mundo en su totalidad, entendiendo por esto lo inmediato y lo mediato, desde su perspectiva filosófica, histórica, espiritual y social.

Alicia D'Uva y Rosa A. Rossi,
Las Ciencias Sociales para la Escuela Nueva,
Buenos Aires, Lumen Humanitas, 1998.

■ Investiguen qué otras ciencias colaboran con la tarea del historiador.

■ BLASÓN

Arte de explicar y describir los escudos de armas de cada linaje, ciudad o persona.



Arqueólogos en busca de restos materiales del pasado.

- Indiquen a qué siglos corresponden estas fechas: 509 a.C. - 44 a.C. - 633 - 1453 - 1007 - 1323 - 10.
- Expliquen qué diferencia existe entre una era geológica y una era histórica.
- Investiguen los hechos que marcan el inicio y el fin de cada una de las edades mencionadas.

El tiempo y el espacio en la Historia

La contextualización de los procesos históricos se realiza siempre en un tiempo y en un espacio. Para ubicarlos necesitamos contar con herramientas cronológicas y cartográficas como las medidas de tiempo y los mapas.

Las medidas de tiempo más utilizadas varían según se trate de ubicar acontecimientos históricos más recientes o referidos al pasado lejano: mes, año, lustro, década, siglo y milenio.

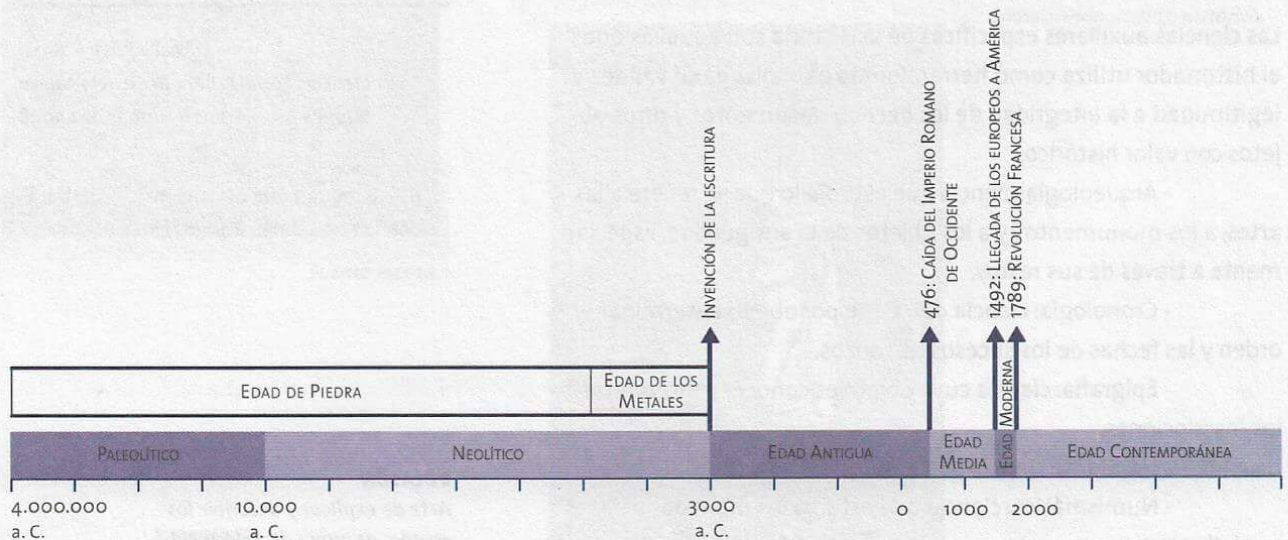
Los mapas son representaciones gráficas del espacio real, que además nos brindan la posibilidad de conocer cuál es la imagen que cada sociedad tiene sobre su cultura.

Para ubicar con exactitud el comienzo de los tiempos históricos, los hombres eligieron contar los años a partir de una era. Es decir, de un año memorable en que aconteció un suceso de gran importancia. Por ejemplo, la era cristiana (nacimiento de Cristo) o la era musulmana (hégira o huida de Mahoma).

Los hechos ocurridos antes del nacimiento de Cristo se indican así: - 65 o 65 a.C.; los posteriores, solo con el número.

Las fechas anteriores al nacimiento de Cristo bajan de las cifras más altas hasta 1. Las posteriores ascienden desde 1 hasta la actualidad. Por ejemplo, el fin de la monarquía en Roma (509 a.C.) es más antigua que la muerte de Julio César (44 a.C.) y la hégira de Mahoma (633) es más antigua que la caída de Constantinopla (1453).

Para facilitar el estudio de los procesos históricos, los investigadores han establecido una periodización o división en etapas o períodos denominados *edades*. Esta división es una decisión arbitraria que permite la comprensión del pasado trascendente y, si bien no existe un criterio unificado, en general se acepta el siguiente esquema.



Cronología de la Historia.