

Escuela San Roque González de Santa Cruz

HISTORIA

2º Año



Actividad 2: Formación de la República y expansión Romana

La formación de la República:

Responder:

- 1- Cuándo comenzó el período republicano?
- 2- Cómo quedó compuesto el gobierno?
- 3- Qué funciones cumplía el senado?
- 4- Cuáles eran las principales magistraturas y cuánto duraban?
- 5- En qué circunstancias se nombraba un dictador?

Secesciones de la Plebe:

- 6- Qué eran las secesciones de la Plebe y qué derechos obtuvieron?

Expansión Romana

- 7- Explicar brevemente la expansión romana: conquista de la Península Itálica, conquista del Mediterráneo Occidental (Guerras Púnicas), conquista del Mediterráneo Oriental (Grecia)

Bibliografía:

- Batch Jessica (2022). Ciencias Sociales 1. Serie Llaves. Educación Secundaria. Editorial Mandioca. Buenos Aires.

Contacto:

- Correo electrónico: nicoarredondo76@gmail.com

La formación de la República

Cuando se instauró la República, se buscaba un equilibrio mayor entre instituciones. Las figuras más importantes de este régimen eran los cónsules y el Senado. Pero el poder seguía solo en manos de los patricios. A través de protestas, los plebeyos obtuvieron una serie de leyes y reformas que redujeron la desigualdad y ampliaron su participación política.

Gobierno republicano

Tras la rebelión patricia que puso fin a la Monarquía, Roma adoptó un sistema político nuevo: la República (del latín *res*: 'cosa', y *publica*: 'pública'). El objetivo de este sistema era evitar la concentración del poder en una sola persona, a la vez que indicaba que el conjunto de los ciudadanos se hacían cargo de los temas que afectaban a la comunidad. Sin embargo, no todos los hombres libres de Roma participaron del gobierno: los patricios conservaron su lugar preponderante.

Instituciones republicanas

Con la instauración de la República, el Senado [FIG. 262] se convirtió en la autoridad máxima de Roma. Además de redactar leyes, aconsejaba a los magistrados*, juzgaba delitos graves y decidía sobre los ingresos y gastos del Estado, los asuntos militares, el culto público y la política exterior. Estaba integrado por 300 senadores vitalicios. Para ser senador, era condición imprescindible provenir de una familia patricia y haber desempeñado un cargo público anteriormente. Por eso, la República fue un gobierno aristocrático.

[FIG. 262]

Cicerón pronuncia su discurso contra Catilina (1880), fresco de Cesare Maccare. Esta obra moderna reconstruye una sesión del Senado del final del período republicano.



También se crearon distintas magistraturas.

MAGISTRATURAS DE ROMA		
MAGISTRATURA	MIEMBROS	FUNCIÓN
Cónsules	2	Tenían funciones ejecutivas en materias civiles, militares y judiciales.
Pretores	2-8	Administración y aplicación de la justicia.
Cuestores	40	Manejo de las finanzas y recaudación de impuestos.
Ediles	10	Cuidado, limpieza y mantenimiento de la ciudad.
Censores	2	Elaboración de censos de ciudadanos según su riqueza.

Para evitar la concentración del poder, las magistraturas:

- eran **colegiadas***;
- eran **limitadas**, generalmente a un año;
- sus miembros eran **elegidos** por el pueblo en asamblea;
- eran **ad honorem** ('por el honor'), ya que no recibían renta.

En épocas de crisis, estaba previsto el nombramiento de un **dictador** [FIG. 263]. Este magistrado gobernaba con poderes absolutos durante un máximo de seis meses.

Durante la época republicana también sesionaban asambleas con funciones legislativas, jurídicas y electorales. A los comicios curiados se sumaron los comicios por centurias, que elegían a los magistrados.

[FIG. 263]

Cincinato fue elegido dictador en el 460 a. C. para mediar en un conflicto entre patricios y plebeyos. En la pintura se muestra el momento en que fue convocado por el Senado.



Secesiones de la plebe

La República no trajo a la **plebe** mayor representación política ni modificó su situación económica. Sin embargo, este grupo social se volvió imprescindible para los patricios: debido a que la República había iniciado una serie de conquistas territoriales, era necesaria la participación de la plebe en el ejército y como contribuyentes a través del pago de impuestos.

Esta situación les dio fuerza a los plebeyos para rebelarse. Así, en el año 494 a. C., se retiraron al monte Sacro y amenazaron con fundar otra ciudad [FIG. 264]. Este suceso se conoce como la **secesión de la plebe**. Para negociar su regreso, el Senado debió hacerles algunas concesiones: creó el cargo de tribuno de la plebe y el Concilio de la plebe.

- **Tribuno de la plebe:** este magistrado debía representar y proteger a todos los plebeyos. Era considerado sacrosanto, por lo cual, cualquier ataque a su persona podía ser penado con la muerte. Podían vetar el accionar de cualquier otro magistrado que actuara contra los intereses de la plebe. Debido a que su hogar era inviolable, solían dar asilo a los plebeyos perseguidos. Contaban con la colaboración de funcionarios auxiliares llamados **ediles de la plebe**.

- **Concilio de la plebe:** eran asambleas en las que solo participaban los miembros de la plebe, por convocatoria del tribuno de la plebe, que a su vez era elegido por esta misma asamblea. A partir del 287 a. C., las resoluciones de esta asamblea tenían carácter de ley.

[FIG. 264]

Secesión de la plebe al monte Sacro (1849), de Barloccini. Según la tradición, los plebeyos, que volvían victoriosos de una guerra, se encontraron ante el inminente encarcelamiento por deudas impagas. Para evitar este desenlace, decidieron separarse de la ciudad.



Ya ves más...

- La República buscaba evitar la concentración del poder.
- Los patricios mantuvieron el poder.
- Luego de muchas luchas, la plebe consiguió sus derechos.

Nuevas instituciones

Con el tiempo se produjeron otras secesiones, y los plebeyos consiguieron nuevas conquistas. En 450 a. C., se sancionó la **Ley de las Doce Tabas**, que puso por escrito las leyes que existían y que eran transmitidas oralmente. Su nombre se debe a que

el texto estaba grabado en doce tablas expuestas en pleno foro, a la vista de todos los ciudadanos. Esta medida marcó el fin del **derecho consuetudinario**, que se prestaba a manipulaciones por parte de los patricios.

En 445 a. C., se sancionó la **Ley Canuleia**, que permitía los casamientos entre patricios y plebeyos, eliminando las diferencias legales entre los dos estamentos.

En 367 a. C., las **Leyes Licinias Sextias** limitaron la cantidad de tierras públicas que podía usar un patricio. También establecieron que uno de los dos cónsules debía ser plebeyo. Más tarde, la **Ley Poetelia Pipiria** (326 a. C.) abolió la esclavitud por deudas. Finalmente, en 300 a. C. la **Ley Ogulnia** habilitó a los plebeyos a ejercer el sacerdocio.

Por otro lado, hacia el siglo II a. C., el sistema de magistratura se organizó de manera jerárquica. La **Ley Villia Analis** estableció la jerarquía de las magistraturas y el *cursus honorum* ('carrera de los honores'): el orden en que debían ocuparse los cargos y la edad mínima para desempeñarlos. Un noble que quisiera llegar a senador, debía pasar por todos los escalones previos.

A pesar de estos cambios, los plebeyos no alcanzaron la plena igualdad: *la mayoría siguió excluida de las magistraturas más importantes*. Solo los plebeyos más ricos accedieron a los derechos nuevos. De esta manera, estos plebeyos privilegiados y los patricios conformaron una clase social nueva: la **nobleza senatorial** o **nobilitas**.

magistrado. Funcionario público que ejercía un cargo en el gobierno de la República. Generalmente eran patricios.

colegiado. Formado por más de un miembro.

secesión. Separación de un pueblo o del territorio de un país para formar un Estado independiente.

derecho consuetudinario. Conjunto de normas que se transmiten y aplican según la costumbre o tradición.

1. ¿Cómo afectaron las luchas patricio-plebeyas al desarrollo político de la República?
2. ¿Qué características tenían las magistraturas?
3. ¿Por qué los plebeyos declararon la secesión?

La expansión territorial

En su proceso de expansión, Roma conquistó la península itálica y la Magna Grecia. Entre los siglos III y II a. C., se enfrentó con Cartago, y también la conquistó. Luego venció a los reinos helenísticos y consolidó, así, su control sobre el Mediterráneo. Además, anexó Hispania y las Galias.

Inicios de la expansión

En el período republicano, Roma inició un proceso de expansión que la llevaría a controlar el Mediterráneo [FIG. 265]. Primero dominó la **Liga Latina**, una alianza de ciudades vecinas. A partir de la mitad del siglo V a. C., comenzó una serie de conquistas por la **península itálica**. Como en el siglo IV a. C. los galos limitaron su avance hacia el norte, los romanos se dirigieron hacia el sur. En el siglo III a. C., derrotaron a los **samnitas**. Finalmente, Roma conquistó la **Magna Grecia**.

Guerras púnicas

En su expansión, Roma enfrentó a **Cartago**, a cuyos habitantes llamaban **púnicos**. Cartago fue fundada por los fenicios en el siglo IX a. C. en el territorio actual de Libia. Para el siglo VI a. C., controlaba el norte de África, el sur de España y las islas del Mediterráneo.

En el 264 a. C., se produjo la **primera guerra púnica**. En ella, la poderosa flota romana resultó vencedora y ganó el control sobre Sicilia, Córcega y Cerdeña.

En el 218 a. C., comenzó la **segunda guerra púnica**. En esta ocasión, el general cartaginés **Aníbal Barca** decidió llevar el combate a Italia. En una campaña célebre, atravesó los Pirineos y los Alpes, y derrotó repetidamente a las legiones romanas en su propio territorio.

[FIG. 266]

Batalla entre Escipión el Africano y Aníbal (c. 1616-1618), de Bernardino Cesari. Escipión ganó su apodo ("el Africano") por su victoria contra Aníbal en tierras africanas.



Entonces, el Senado nombró dictador a **Quinto Fabio Máximo**. El dictador evitó el combate abierto con los cartagineses, quienes permanecieron en Italia durante 13 años más. Bajo el mando de **Publio Cornelio Escipión**, los romanos lograron victorias decisivas. Escipión llevó la guerra a África, donde derrotó a Aníbal, en el 202 a. C. [FIG. 266].

Finalmente, entre 149 y 146 a. C., tuvo lugar una **tercera guerra púnica**, en la que Roma destruyó Cartago.

[FIG. 265] Expansión de Roma



270 a. C.



140 a. C.

Mare Nostrum

Tras vencer a Cartago, Roma sometió en pocos años a los **reinos helenísticos**. De esta manera, los romanos aseguraron su control sobre la cuenca del Mediterráneo y comenzaron a referirse a él como **Mare Nostrum** ('mar nuestro'). Alrededor del 50 a. C., Roma anexó Hispania y las Galias, consolidando su dominio sobre buena parte del oeste de Europa.

Las tierras conquistadas y los nuevos súbditos de Roma se incorporaron con distintos estatutos. Los habitantes de la península itálica obtuvieron la **ciudadanía romana** y conservaron cierta autonomía. En cambio, los territorios más lejanos se convirtieron en **provincias**, gobernadas por procónsules y otros funcionarios, y sostenidas gracias a la presencia permanente de las legiones. Sus habitantes eran **súbditos**, no ciudadanos.

Ejércitos romanos

La formidable expansión de Roma fue posible gracias a su organización militar. La columna vertebral del ejército romano residía principalmente en los pequeños propietarios rurales. El ejército estaba dividido en **legiones**.

Cada ciudadano debía costear su armamento. Los patricios y los plebeyos ricos peleaban en **unidades de caballería**, mientras que los campesinos conformaban unidades de **infantería pesada** [FIG. 267].

Los romanos realizaban **censos** periódicamente para saber con cuántos hombres disponían y a qué clase pertenecían. Así podían saber cómo se componía su fuerza militar.



70 a. C.

Ya ves más...

- Roma conquistó la península itálica.
- Con la derrota de Cartago, pasó a controlar el Mediterráneo occidental.
- Al conquistar los reinos helenísticos, se hizo con el control de todo el Mediterráneo.

Influencia griega

La **conquista del Mediterráneo oriental** tuvo un impacto importante en los romanos, particularmente en el aspecto cultural. A partir de entonces, absorbieron numerosos elementos de la **cultura helenística**.

Los romanos se llevaron obras de arte y bibliotecas griegas. Además,

tomaron como esclavos a personas instruidas, y las pusieron a cargo de la educación de las familias ricas. El griego fue considerado un idioma culto y hablarlo era un signo de distinción. Lo mismo sucedía con el conocimiento de la literatura griega clásica, como la *Ilíada* y la *Odissea*, obras que se incorporaron a la educación. La arquitectura y la escultura también se vieron muy influidas por este movimiento helenístico.

Sin embargo, muchos patricios rechazaban esa influencia: frente al gusto por el lujo y las excentricidades de sus pares, ellos realzaban el modo de vida austero y rústico de sus antepasados.

[FIG. 267]

Recreación de una legión romana. Al frente se observa el uniforme de los centuriones, que eran acompañados por los portaestandartes, que identificaban a la unidad militar. Detrás, están los legionarios.



1. ¿Por qué se produjeron las guerras púnicas?
2. ¿Cuál era el objetivo de los patricios al emprender las conquistas?
3. ¿Cómo se organizaron los territorios conquistados?

La crisis de la República

La expansión territorial profundizó los conflictos sociales y políticos. La concentración de las tierras y las guerras provocaron una crisis en el campesinado. El ejército se profesionalizó y cobró importancia política. Roma se volvió, así, escenario de luchas por el control de la República.

Transformaciones sociales

La expansión territorial enriqueció a Roma, pero los beneficios se repartieron en forma muy desigual.

Los miembros de la **nobleza**, que controlaban el Senado, se apropiaron de la mayoría de las tierras conquistadas y formaron **latifundios***. También surgieron “nuevos ricos”: los **ecuestres** o **publicanos**. Este último grupo recaudaba impuestos y financiaba las obras públicas.

Los **campesinos medios**, por su parte, fueron uno de los grupos más desfavorecidos por la expansión. Como debían viajar en campañas militares cada vez más lejanas y prolongadas, no podían trabajar sus campos. Entonces, se endeudaban y se veían obligados a vender su propiedad a la nobleza. En consecuencia, terminaban uniéndose a la plebe urbana o a la clientela de algún noble.

Finalmente, la captura de prisioneros de guerra multiplicó el número de **esclavos**, destinados sobre todo a las tareas agrícolas en los latifundios.

Intentos de reforma agraria

Los **plebeyos** siguieron exigiendo mayor participación en política y un reparto de tierras más justo. Frente a esto, la nobleza se dividió en dos partidos: los **optimates**, que se oponían a la extensión de derechos políticos, y los **populares**, atentos a las demandas de la plebe.

De los populares salieron dos líderes que intentaron reformar la estructura agraria: los hermanos Graco [FIG. 268]. Tiberio Graco fue elegido como tribuno de la plebe en el

[FIG. 268]

Busto de los hermanos Graco, líderes principales del partido popular.



133 a. C. Tiberio propuso dividir los latifundios y repartirlos entre campesinos sin tierra. Por esto, fue asesinado por los optimates ese mismo año.

Su hermano Cayo ocupó el mismo cargo en 123 a. C. e insistió con el proyecto. Además, propuso entregar trigo a la plebe urbana, realizar obras públicas y fundar colonias agrícolas para repoblar el campo. Fue asesinado, al igual que su hermano, en el 121 a. C.

Sus propuestas nunca se llevaron a la práctica y las demandas de la plebe permanecieron sin solución.

Rebeliones de esclavos

En esos años también se produjeron numerosas rebeliones de esclavos. La más importante fue en el año 73 a. C. y fue liderada por un gladiador: **Espartaco**.

La rebelión de Espartaco se extendió rápidamente, y a ella se sumaron también esclavos del campo y hombres libres muy pobres. Tras dos años de lucha, los rebeldes fueron vencidos [FIG. 269]. Durante los años siguientes, las tropas romanas debieron reprimir pequeños grupos de sobrevivientes.

[FIG. 269]

La muerte de Espartaco, grabado del siglo XIX. La de Espartaco fue la última de tres grandes revueltas de esclavos, a las que se llamó *guerras serviles*.



Poder militar

Las campañas militares aumentaron la importancia del ejército. Los generales se convirtieron en figuras populares, con fuertes lazos con sus tropas, y fue cada vez más frecuente su acceso a cargos públicos. El ejército comenzaba, así, a intervenir activamente en la política.

Uno de estos generales, **Mario**, perteneciente al partido popular, fue elegido cónsul en el 107 a. C. Mario **profesionalizó el ejército**: los soldados empezaron a cobrar un sueldo y a recibir parte del botín de guerra. Con ello, el ejército recibió nuevos reclutas y se convirtió en un medio de vida para los ciudadanos más pobres, sobre todo para muchos de los campesinos empobrecidos. De esta forma, los reclamos de tierra perdieron importancia.

Guerras civiles

Entre los generales que habían realizado conquistas de territorios comenzó a haber rivalidades que desencadenaron guerras civiles. En la primera de ellas, **Sila** derrotó a los partidarios de Mario y se erigió como dictador.

Más tarde, **Julio César** [FIG. 270] y **Pompeyo** se enfrentaron cuando el Senado quiso limitar el poder del primero. Julio César violó una norma que protegía la ciudad de Roma prohibiendo cruzar el río Rubicón con un ejército armado.

[FIG. 270]

Vercingetorix se rinde ante César (1886), de Henri-Paul Motte. En esta pintura se observa al caudillo galo Vercingetorix al ingresar al campamento de Julio César antes de rendirse. César lo espera en el atril rojo que se observa al fondo.



Ya ves más...

- Con la expansión territorial se produjeron nuevos conflictos.
- Hubo intentos de reforma para solucionar los problemas sociales.
- Los generales del ejército lucharon entre sí por el poder.

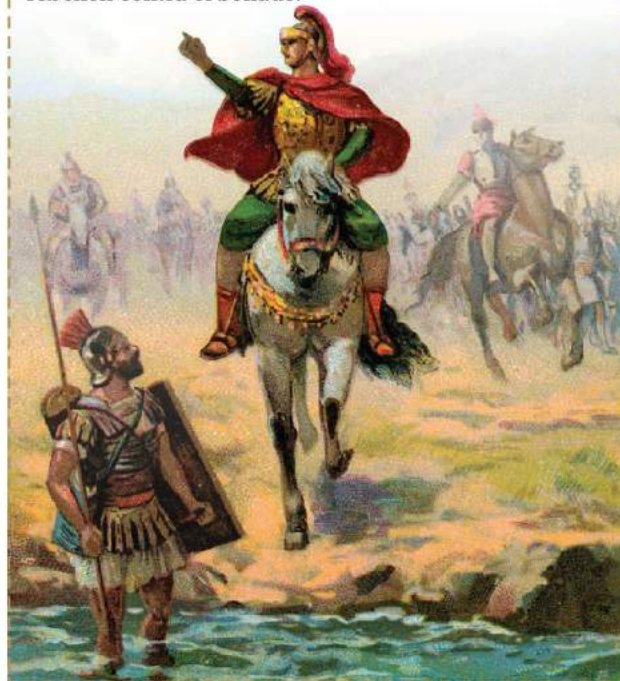
Al vadear este río, Julio desató una nueva guerra, de la que salió triunfante [FIG. 271]. Se convirtió, así, en líder indiscutido de la República. Un año más tarde, en el 44 a. C., un grupo de senadores lo asesinó.

El asesinato de César desencadenó una tercera guerra civil, en la que triunfó **Octavio**, su sobrino nieto. Con el título de "Augusto", en el

27 a. C. Octavio concentró en su persona todo el poder. Con este hecho, finalizó la República y comenzó el Imperio romano.

[FIG. 271]

Al cruzar el río Rubicón, Julio César pronunció su famosa frase: *alea iacta est* ('la suerte está echada'). Cruzar el río con las tropas significaba un acto de rebelión contra el Senado.



latifundio. Propiedad de grandes dimensiones destinada a la agricultura o a la ganadería.

1. ¿Qué consecuencias sociales tuvo la expansión de Roma?
2. ¿Qué diferencia había entre los conflictos de la época de los Gracos y los conflictos posteriores?