



### Naciones latinoamericanas

Un proceso similar al que sucedía en Europa con la unificación de diversos Estados y la creación de las nuevas naciones se dio en la Argentina (y en el resto de los países latinoamericanos) luego de las guerras de independencia. Particularmente en la Argentina, a partir de los primeros gobiernos constitucionales de organización nacional, donde gobernaron Mitre, Sarmiento y Avellaneda, se tuvieron que crear las instituciones, hasta ese momento inexistentes, tales como los poderes del Estado, el sistema educativo, el Ejército nacional, etcétera.

## La construcción de los Estados nacionales

El primer significado de la palabra *nación* indicaba la idea de origen o ascendencia; es decir, se refería al lugar de nacimiento de una persona.

Pero fue a partir del siglo XIX cuando la idea de nación estuvo asociada al proceso de construcción de los **Estados nacionales soberanos**; es decir, unidades políticas con un territorio delimitado y un gobierno único, donde habitaran los miembros de una comunidad, unidos por una historia, una cultura, una composición étnica y una lengua en común. Ese proceso fue impulsado por intelectuales y políticos que buscaban revalorizar las raíces culturales y construir nuevos Estados nacionales allí donde estos no existían.

A pesar de este propósito, en los hechos primaba la heterogeneidad por sobre la presunta homogeneidad de las poblaciones y los territorios. Pocos de los habitantes de un Estado—aun los de los ya consolidados—se consideraban efectivamente parte de una nación. Esto era particularmente evidente en los casos de Italia y Alemania. Por estas razones, los Estados necesitaron crear sistemas administrativos e instituciones educativas para unificar a las naciones, consolidar la autoridad estatal y generar una identidad nacional común.

En efecto, un objetivo fundamental de la educación primaria de esa época era, además de enseñar el alfabeto y la aritmética, promover los valores nacionales en la sociedad, enseñar una cultura y una historia comunes, y consolidar un idioma nacional. La extensión y la consolidación del sistema educativo eran, pues, más urgentes en aquellas regiones donde la fragmentación social correspondía a una notable heterogeneidad étnica y lingüística.

### Mapas de Italia y Alemania antes de la unificación de ambos países



## La unificación de Italia

Hacia 1840, Italia no era como la conocemos actualmente. Su territorio estaba ocupado por varios reinos y Estados, y fueron necesarias muchas batallas y acciones políticas hasta lograr que el país se unificara definitivamente en 1870.

Cuando en 1848 comenzó la unificación de la Península Itálica, el territorio estaba dividido de este modo: el reino de las dos Sicilias, al sur; el Estado Vaticano (o Estados Papales), en el centro; la República de Venecia y Lombardía, ambos bajo el poder del Imperio Austrohúngaro, en el noreste; el reino de Piamonte y Cerdeña, en el noroeste, y otros pequeños reinos en el centro. Ese mismo año, grupos republicanos nacionalistas, encabezados por **Giuseppe Mazzini** y **Giuseppe Garibaldi**, tomaron el poder en varias ciudades de Italia, pero fueron derrotados. En 1859, el proceso de unidad fue liderado por el reino de Piamonte y Cerdeña, encabezado por el rey **Víctor Manuel** y su ministro, el conde de Cavour. Mediante una hábil política diplomática, **Cavour** logró la **unificación de Italia**, que se completó en 1870 con la toma de Roma, el 20 de septiembre.

El proceso no estuvo exento de conflictos, debido a que el Papado y algunos grupos conservadores del sur de Italia preveían que la unificación les haría perder su poder local. El caso italiano es una clara muestra de la **heterogeneidad** de las naciones. Para el momento de la unificación, no más del 2,5% de sus habitantes hablaba italiano, mientras que el resto hablaba lenguas totalmente diferentes. Esto le hizo decir a **Mas-simo d'Azeglio**, uno de los artífices de la unificación: "Hemos hecho Italia, ahora tenemos que hacer a los italianos".

## La unificación de Alemania

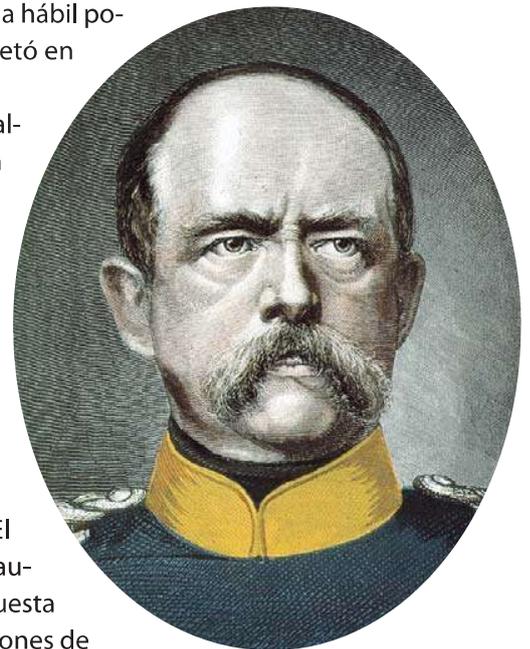
En Alemania, el proceso de unificación se inició con la decisión que Prusia tomó, en 1828, de organizar una unión aduanera, el *Zollverein*. El propósito de esta medida era facilitar el transporte de mercaderías y aumentar su volumen. Esta unión aduanera se creó en 1834. Estaba compuesta por dieciocho Estados del centro y del sur de Alemania e incluía 23 millones de habitantes. Prusia obtuvo importantes ventajas económicas de esta medida, que eliminó las barreras aduaneras internas y amplió el mercado alemán limitando la importación de productos del resto de Europa. Esta decisión fue el precedente más sólido para la unificación política.

El constructor de la unificación alemana fue **Otto von Bismarck** (1815-1898), primer ministro y canciller del gobierno prusiano desde 1862. Bismarck, conocido como el *canciller de hierro*, buscaba lograr la unidad de Alemania bajo la hegemonía de Prusia y establecer una política centralizada en los aspectos diplomático y militar.

La unificación de Alemania se logró en 1871, luego de los enfrentamientos entre la Confederación Germánica, Prusia y Austria (en 1866) y una vez finalizada la guerra Franco-prusiana (1870-1871), en la que Prusia obtuvo la victoria. En 1871, el rey Guillermo I de Prusia fue nombrado *Kaiser* ("emperador") del **Segundo Imperio Alemán**. En ese momento, los Estados independientes del sur de Alemania se unieron a los demás y quedó proclamado el nuevo reino. Bismarck fue destituido en 1890.

### Giuseppe Mazzini

Giuseppe Mazzini fue el ideólogo de los levantamientos populares italianos en la década de 1840. Fundó la sociedad secreta *Joven Italia* y representó al sector republicano del independentismo italiano ante la monarquía de Saboya.



Otto von Bismarck, primer ministro y canciller de Prusia, fue el artífice de la unificación alemana.

### ACTIVIDADES

1. Señalen los rasgos que, a mediados del siglo XIX, se consideraban característicos de una nación.
2. De acuerdo con esta caracterización, ¿se puede decir que en la Argentina actual hay una única nación? ¿Por qué?
3. Busquen ejemplos de Estados actuales en los que haya heterogeneidad lingüística o étnica.